

**UPAYA MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN BERHITUNG PERMULAAN  
MELALUI MEDIA KARTU ANGKA DAN GAMBAR PADA ANAK  
KELOMPOK B TK AISYIYAH SEDAYU JUMANTONO  
KARANGANYAR TAHUN AJARAN 2012/2013**

**SKRIPSI**

Untuk memenuhi sebagian persyaratan guna mencapai derajat Sarjana S-1

Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

(PG PAUD)



**MARSITI**

**A.53A100043**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2013**

**PERSETUJUAN**

**UPAYA MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN BERHITUNG  
PERMULAAN MELALUI MEDIA KARTU ANGKA DAN  
GAMBAR PADA ANAK KELOMPOK B TK AISYIYAH  
SEDAYU JUMANTONO KARANGANYAR  
TAHUN PELAJARAN 2012-2013**

**Diajukan Oleh :**

**MARSITI**

**A53A100043**

Disetujui untuk Dipertahankan Dihadapan Dewan Penguji Skripsi S-1  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini  
(PG PAUD)

**Pembimbing,**



**Drs. Sutan Syahrir Zabda, M.H**

**NIK 142**

**Tanggal 17 Mei 2013**

**PENGESAHAN**

**UPAYA MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN BERHITUNG  
PERMULAAN MELALUI MEDIA KARTU ANGKA DAN  
GAMBAR PADA ANAK KELOMPOK B TK AISYIYAH  
SEDAYU JUMANTONO KARANGANYAR  
TAHUN PELAJARAN 2012-2013**

**SKRIPSI**

**Yang dipersiapkan dan diajukan oleh:**

**MARSITI**

**A53A100043**

Telah Dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada Tanggal 29 Mei 2013

Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat.

Susunan Dewan Penguji:

1. Drs. Sutan Syahrir Zabda, M.H
2. Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd
3. Drs. Joko Santoso, M.Ag

()  
()  
()

Surakarta, 29 Mei 2013

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



**Drs. Nining Setyaningsih, M.Si**

**NIK: 403**

## PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau suatu pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabil kelak/dikemudian hari terbukti ketidakbenaran dalam pernyataan saya ini, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 17 Mei 2013



Marsiti

A.53A100043

## MOTTO

“Dan barang siapa yang berpaling dari peringatan-Ku, maka sesungguhnya baginya penghidupan yang sempit, dan Kami akan menghimpunnya pada hari kiamat dalam keadaan buta” (Terjemahan QS. Thahaa:124)

## PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada :

1. Ibu yang tercinta yang telah mengasuh dan membimbing dan mendidik
2. Suami yang tercinta, Sri Widodo yang memotivasi dan dukungannya.
3. Anak-anakku yang tersayang (Danang Khoiruddin dan Istiani Fathonah)
4. Rekan-rekan senasib seperjuangan.
5. Rekan-rekan guru TK se-Kecamatan Jumantono
6. Rekan-rekan Almamaterku UMS.

## **Abstrak**

### **UPAYA MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN BERHITUNG PERMULAAN MELALUI MEDIA KARTU ANGKA DAN GAMBAR PADA ANAK KELOMPOK B TK AISYIYAH SEDAYU JUMANTONO KARANGANYAR TAHUN AJARAN 2012/2013**

MARSITI, A.53A100043, Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2013, sekitar 112 halaman.

Penelitian bertujuan untuk mengembangkan kemampuan berhitung melalui media kartu angka dan gambar bagi anak kelompok B pada Taman Kanak-kanak Aisyiyah Sedayu Jumantono. Penelitian ini dilaksanakan dengan melalui media kartu angka dan gambar, dengan jumlah anak 15 anak. Jenis penelitian adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK), teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Observasi dipergunakan untuk melihat keaktifan anak saat pembelajaran berhitung menggunakan metode kartu angka dan gambar serta pengumpulan gambar-gambar saat pembelajaran berhitung. Dokumentasi dipergunakan untuk mengumpulkan data tentang perkembangan kemampuan berhitung permulaan anak. Data yang digunakan adalah data kualitatif yaitu perbandingan prosentase melalui siklus-siklus. Berdasarkan hasil perhitungan tiap siklus tentang mengembangkan kemampuan berhitung permulaan melalui media kartu angka dan gambar diperoleh hasil pada prasiklus 41.88%, siklus I 63.13%, siklus II 81.25%. Dengan demikian upaya mengembangkan kemampuan berhitung permulaan melalui kartu angka dan gambar pada anak kelompok B Taman Kanak-kanak Aisyiyah Sedayu Kecamatan Jumantono Kabupaten Karanganyar tahun ajaran 2012/2013 dikatakan berhasil karena keberhasilan yang ditargetkan 80% ternyata pada siklus II sudah melebihi dari target yaitu 83.59%.

Kata kunci : *kartu angka dan gambar, berhitung permulaan*

## KATA PENGANTAR

Dengan memanjatkan puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT. atas karunia yang telah melimpahkan rahmat serta hidayah-Nya kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Upaya mengembangkan kemampuan berhitung permulaan melalui media kartu angka dan gambar pada kelompok B TK Aisyiyah Sedayu Jumantono Karanganyar Tahun ajaran 2012/2013”.

Penulis menyadari bahwa dalam penelitian tindakan kelas ini mengalami banyak kesulitan dan hambatan, tetapi berkat bantuan, arahan dorongan serta bimbingan dari berbagai pihak, kesulitan serta hambatan tersebut dapat terselesaikan. Dalam kesempatan ini dengan kerendahan hati, penulis mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat :

1. Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberi ijin untuk menjadi mahasiswa Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Muhammadiyah Surakarta
2. Drs. Sutan Syahrir Zabda, MH., Ketua Prodi Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Muhammadiyah Surakarta. Dan sebagai Pembimbing yang bersedia meluangkan waktu, pikiran, tenaga dalam memberikan petunjuk, arahan, bimbingan dan saran- saran mulai dari awal sampai dengan terselesainya penyusunan skripsi ini.



3. Bapak dan Ibu dosen PAUD yang telah mendidik dan memberikan ilmu selama studi.
4. Kepala sekolah dan staf pengajar TK Aisyiyah Sedayu Jumantono, yang telah membantu dalam melaksanakan penelitian serta penyusunannya.
5. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini baik secara langsung maupun tidak langsung.

Penulis berharap semoga semua amal kebaikan dan semua bantuan yang telah diberikan kepada penulis mendapatkan imbalan pahala dan keridhoan yang setimpal Allah SWT. Dengan penuh harapan semoga skripsi ini dapat memberi kontribusi positif bagi dunia pendidikan khususnya Pendidikan Anak Usia Dini. Akhirnya, penulis mengharap kritik dan saran yang membangun untuk kesempurnaan skripsi ini karena penulis sadar skripsi ini masih banyak kekurangannya.

Wassalamu' alaikum Wr. Wb

Surakarta, 17 Mei 2013

Penulis

## DAFTAR ISI

|                                | Halaman |
|--------------------------------|---------|
| HALAMAN JUDUL .....            | i       |
| HALAMAN PERSETUJUAN .....      | ii      |
| HALAMAN PENGESAHAN .....       | iii     |
| HALAMAN PERNYATAAN .....       | iv      |
| HALAMAN MOTTO.....             | v       |
| HALAMAN PERSEMBAHAN .....      | vi      |
| ABSTRAK.....                   | vii     |
| KATA PENGANTAR .....           | viii    |
| DAFTAR ISI.....                | x       |
| DAFTAR TABEL.....              | xiii    |
| DAFTAR LAMPIRAN.....           | xiv     |
| BAB I. PENDAHULUAN.....        | 1       |
| A. Latar Belakang Masalah..... | 1       |
| B. Identifikasi Masalah .....  | 3       |
| C. Pembatasan masalah .....    | 4       |
| D.Rumusan Masalah .....        | 4       |
| E. Tujuan Penelitian .....     | 4       |
| F. Manfaat Penelitian .....    | 5       |
| BAB II. LANDASAN TEORI.....    | 7       |

|  |    |
|--|----|
| A. Kajian Teori .....  | 7  |
| 1. Media pembelajaran .....  | 7  |
| a. Pengertian media .....  | 7  |
| b. Fungsi media .....  | 8  |
| c. Kriteria pemilihan media pembelajaran .....                               | 10 |
| d. Karakteristik media .....   | 11 |
| 2. Kartu angka dan gambar .....  | 12 |
| a. Pengertian kartu angka dan gambar .....                                   | 12 |
| b. Teknik pembuatan kartu angka dan gambar .....                             | 13 |
| 3. Kemampuan berhitung permulaan .....                                       | 14 |
| a. Pengertian kemampuan .....  | 14 |
| b. Tahap perkembangan berhitung .....  | 16 |
| c. Tujuan pembelajaran berhitung di Taman Kanak-kanak .....                  | 17 |
| d. Prinsip berhitung di Taman Kanak-kanak .....                              | 18 |
| e. Langkah-langkah pembelajaran dengan media kartu angka<br>dan gambar ..... | 19 |
| 4. Mengembangkan kemampuan berhitung melalui media kartu<br>angka .....      | 21 |
| B. Kajian Penelitian Yang Relevan .....                                      | 24 |
| C. Kerangka Pemikiran .....  | 25 |
| D. Hipotesis .....   | 27 |
| BAB III. METODE PENELITIAN .....   | 28 |

|   |    |
|---|----|
| A. Setting Penelitian .....                   | 28 |
| B. Subyek Penelitian .....                    | 30 |
| C. Prosedur Penelitian .....                  | 30 |
| D. Jenis Data .....                           | 37 |
| E. Pengumpulan Data .....                     | 38 |
| F. Instrumen Penelitian .....                 | 40 |
| G. Indikator Pencapaian .....                 | 42 |
| H. Indikator Kinerja .....                    | 43 |
| BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN ..... | 44 |
| A. Deskripsi Latar Penelitian .....           | 44 |
| B. Refleksi Awal .....                        | 48 |
| C. Analisis Pencarian Fakta .....             | 51 |
| D. Deskripsi Penelitian Siklus .....          | 75 |
| E. Pembahasan .....                           | 77 |
| F. Keterbatasan Penelitian .....              | 80 |
| BAB V. KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN .....  | 82 |
| A. Kesimpulan .....                           | 82 |
| B. Implikasi .....                            | 82 |
| C. Saran .....                                | 84 |
| DAFTAR KEPUSTAKAAN .....                      | 86 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN .....                       | 87 |

## DAFTAR TABEL

| Tabel :   | Halaman |
|---|---------|
| 1. Kondisi Murid TK Aisyiyah Sedayu Kecamatan Jumantono .....   | 28      |
| 2. Kondisi Guru TK Aisyiyah Sedayu Kecamatan Jumantono .....  | 28      |
| 3. Waktu Penelitian .....   | 29      |
| 4. Butir amatan pedoman observasi .....   | 40      |
| 5. Lembar Tabulasi Pedoman Observasi kemampuan berhitung permulaan Anak Prasiklus .....                       | 49      |
| 6. Kinerja guru .....   | 50      |
| 7. Hasil observasi kemampuan berhitung permulaan anak siklus I pertemuan pertama .....                        | 55      |
| 8. Hasil observasi kemampuan berhitung permulaan anak siklus I pertemuan kedua .....                          | 58      |
| 9. Perbandingan Hasil Prosentase Setiap Anak Dengan Prosentase Keberhasilan Sikus I Pertemuan Pertama .....   | 61      |
| 10. Perbandingan Hasil Prosentase Setiap Anak Dengan Prosentase Keberhasilan Sikus I Pertemuan Kedua .....    | 62      |
| 11. Kinerja guru pada siklus I.....   | 63      |
| 12. Hasil observasi kemampuan berhitung permulaan anak siklus II Pertemuan Pertama .....                      | 67      |
| 13. Hasil observasi kemampuan berhitung permulaan anak siklus II Pertemuan kedua.....                         | 70      |
| 14. Perbandingan Hasil Prosentase Setiap Anak Dengan Prosentase Keberhasilan Sikus II Pertemuan Pertama ..... | 72      |
| 15. Perbandingan Hasil Prosentase Setiap Anak Dengan Prosentase Keberhasilan Sikus II Pertemuan Kedua .....   | 73      |
| 16. Kinerja guru pada siklus II.....  | 74      |

## DAFTAR GAMBAR

| Gambar :  |  | Halaman |
|---|--|---------|
| 1. Prosedur pengamatan media .....  |  | 20      |
| 2. Kerangka pemikiran .....   |  | 27      |
| 3. Grafik skor prasiklus kemampuan berhitung permulaan .....                                      |  | 50      |
| 4. Grafik skor siklus I pertemuan I kemampuan berhitung permulaan ....                            |  | 56      |
| 5. Grafik skor siklus I pertemuan II kemampuan berhitung permulaan ..                             |  | 59      |
| 6. Grafik skor siklus II pertemuan I kemampuan berhitung permulaan ..                             |  | 68      |
| 7. Grafik skor siklus II pertemuan II kemampuan berhitung permulaan .                             |  | 71      |
| 8. Grafik kemampuan berhitung permulaan sebelum tindakan dan<br>Setelah mengadakan tindakan ..... |  | 78      |

## DAFTAR LAMPIRAN

| Lampiran :   | Halaman |
|--|---------|
| 1. Daftar Anak Kelompok B TK Aisyiyah Sedayu Jumantono .....                               | 88      |
| 2. Butir Amatan Pedoman Observasi .....  | 89      |
| 3. Lembar Observasi Penerapan Pembelajaran .....   | 90      |
| Mulaan melalui Media Kartu Angka dan Gambar .....  | 92      |
| 4. Lembar Wawancara .....  | 94      |
| 5. Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak Usia 4-6 tahun .....                               | 90      |
| 6. Rencana Bidang Pengembangan Siklus I Pertemuan 1 .....                                  | 92      |
| 7. Rencana Bidang Pengembangan Siklus II Pertemuan II .....                                | 95      |
| 8. Lembar Tabulasi Skor Kemampuan Berhitung Permulaan Prasiklus .....                      | 103     |
| 9. Lembar Tabulasi Skor Kemampuan Berhitung Permulaan Siklus I<br>Pertemuan Pertama .....  | 105     |
| 10 Lembar Tabulasi Skor Kemampuan Berhitung Permulaan Siklus I<br>Pertemuan kedua .....    | 107     |
| 11 Lembar Tabulasi Skor Kemampuan Berhitung Permulaan Siklus II<br>Pertemuan Pertama ..... | 109     |
| 12 Lembar Tabulasi Skor Kemampuan Berhitung Permulaan Siklus II<br>Pertemuan kedua.....    | 111     |
| 13 Catatan Lapangan .....  | 118     |
| 14 Foto Dokumentasi .....  | 119     |